

Minicurso

Rainer Enrique Hamel

Problemas da pesquisa e intervenção na educação indígena

O curso será ministrado em português.

(Favor de traduzir ao português):

Desde el eje central del compromiso y las cuestiones éticas en la investigación, el minicurso aborda diversos enfoques y metodologías para trabajar en el campo de la educación con población indígena. Se trabajan las contribuciones de la antropología de la educación, la etnografía del aula, la socio- y la psicolingüística. Incluye aspectos de la interculturalidad, colonialidad y pedagogía, pero se centra sobre todo en el componente bilingüe y en los diferentes modelos de bilingüismo en la educación indígena. Tomará ejemplos de varias experiencias y enfoques de América Latina.

Tematiza diversas tradiciones de investigación, desde la pesquisa descriptiva, “extractivista” y colonizadora hasta la investigación participante, colaborativa y de empoderamiento y las cuestiones éticas que cada enfoque implica. Discute la compleja relación entre investigación e intervención, diseño, implementación y evaluación. El referente principal y objeto de análisis será el proyecto “T’arhexperakua - creciendo juntos” de educación p’urhepecha en México, una experiencia de investigación-intervención colaborativa de más de 15 años de duración en la que participa el profesor del curso.

Publicaciones relacionadas con el Proyecto “T’arhexperakua - creciendo juntos”. Los textos están disponibles en www.hamel.com.mx.

Hamel, Rainer Enrique, Brumm, María, Carrillo, Antonio, Loncon, Elisa, Nieto, Rafael & Silva, Elías. 2004. ¿Qué hacemos con la castilla? La enseñanza del español como segunda lengua en un currículo intercultural bilingüe de educación indígena. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 20, 83-107.

Hamel, Rainer Enrique. 2008. Plurilingual Latin America: Indigenous languages, immigrant languages, foreign languages – towards an integrated policy of language and education. In *Forging Multilingual Spaces: Integrated Perspectives on Majority and Minority Bilingual Education*. Hélot, Christine & Mejía, Anne-Marie de (eds.). Clevedon: Multilingual Matters, 58 – 108.

Hamel, Rainer Enrique. 2009. La noción de calidad desde las variables de equidad, diversidad y participación en la educación bilingüe intercultural. *Revista guatemalteca de educación*, 1, 1, 177-230.

Hamel, Rainer Enrique. 2010. Hacia la construcción de un proyecto escolar de EIB. La experiencia p’urhepecha: investigación y acción colaborativa entre escuelas e investigadores. en *VIII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe*. Buenos Aires: Ministerio de Educación y UNICEF, 113-

Rainer Enrique Hamel (2016) Bilingual Education for Indigenous Peoples in Mexico. In García, Ofelia, Lin, Angel & May, Stephan (eds.) *Bilingual and Multilingual Education*. Encyclopedia of Language and Education vol 5. 3rd edition. Heidelberg: Springer.

DOI 10.1007/978-3-319-02324-3_30-1.